

„Áldom az Urat mindenkor dicséretet
mindig ajkamon van” 34. zsoltár.

EMMAUS

gyülekezeti hírlevél
VIII. évfolyam 4. szám, 2014. december 24.



Áhitat

„Íme, a szűz fogan méhében, fiút szül, akit Immánuélnek neveznek – ami azt jelenti: Velünk az Isten.” Mt 1,23.

Ismét eljött karácsony. Ismét szól hozzánk az örömteli anyagi üzenet: Ne féljetek, mert ím,e, nagy örömet hirdetek nektek, mely az egész nép öröme lesz. Olyan jó volna mindig, az év minden napján a karácsonyi öröm hatása alatt maradni. Tapasztalatunk szerint azonban az ünnep után megfakul, feledésbe merül ez a csodálatos üzenet. Pedig ez egy egész életre szól. Ami karácsonykor történt, az nem futó pillanatra érvényes, hanem egész életünkre.

Krisztus születése a legnagyobb csoda, amit mi értelmünkkel képtelenek vagyunk megfajteni. Az evangélista így fogalmazta meg: a szűz fogan méhében. Valami rendkívüli, természet ellenes dolog történt. Isten Szentlelke hozta létre a magzatot Mária méhében. De amikor arról beszélünk, hogy az igében hozzánk jövő Jézust szívünkbe kell fogadnunk, hogy ott megszülessen, akkor is a a Teremtő Szentlélek cselekszik. Ő kelti életre bennünk Jézust.

A karácsonyi történet arról számol be, hogy Mária útra kelt és eljutott úti céljáig: Betlehembe. Így jár-kel az ige és annak hirdetése is és eljut a címzettekig. Az ige hirdetésnek mindig vannak címzettjei. Erről az Isten gondoskodik. Ő küldi, indítja az ige hirdetőket, Ő ad alkalmakat az ige hallgatásra.

Mária, Isten kiválasztott szolgálja szűz volt. Azaz érintetlen. Ő hordozta szíve alatt az élő Ige magzatját. A mai szolgák, ige hirdetők is lehetnek „szüzek”, érintetlenek, vagy mondjam így: még meg nem tértek, olyanok, akik e szolgálat területén még nem rendelkeznek tapasztalattal és múlttal, mégis Isten áldott eszközei lehetnek arra, hogy általuk szülessen meg sokak számára az élő Ige, Krisztus.

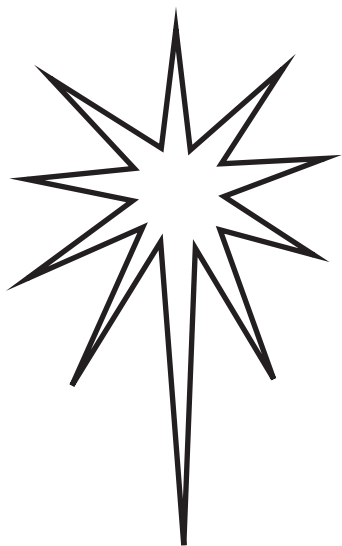


Máriára nem voltak kíváncsiak a betlehemiek. Nem kívánták őt vendégül látni, hajlékukba fogadni. Sajnos a mai igehallgatók sem igyekezne az élő Igét befogadni. Meghallgatják, talán gyönyörködnek is benne, másokat meg teljesen közömbösen hagy. Minden esetre a döntő lépést csak kevesen teszik meg: kevesen kívánják az Igét hajlékukba is beengedni, mindennapjaikban időt, helyet szentelni annak, azaz vele együtt élni és alkalmazkodni hozzá. Így nem tud számukra, hajlékukban megszületni Jézus. Pedig Ő mindenkié. Nem úgy jön, hogy csak egyesek kincse legyen. Ő minden ember öröme akar lenni. Ő nem személyválogató, és előfeltételekhez sem köti megjelenését. Egyszerűen csak nyitott szívvel kell Őt hallgatni, várni. Nem számít, hogy eddigi életem milyen volt, hogy istentelen vagy kegyes voltam-e, hogy gazdag vagy szegény vagyok. Csak az az egy dolog számít, kész vagyok-e a hallott Igét, igehirdetést befogadni és azzal együtt lakni, tehát aszerint élni, és akkor megtörténik a csoda: életre szóló karácsonyom lesz.

Máté evangélista a prófécia alapján Immánuélnak nevezi a Megváltót, amely nagyszerűen juttatja kifejezésre a karácsonyi üzenet lényegét: Velünk az Isten! Isten nem ellenünk cselekszik, nem haraggal közeledik, nem elveszejteni akar minket, hanem éppen segítségünkre, megmentésünkre jön, hogy életre és üdvösségre vezessen. Azért jön, hogy nehéz küzdelmeinkben mellettünk álljon és maga harcoljon minden veszedelem és bűnös megnyilvánulás ellen, hogy maga győzzön a halál felett és a halálból is kiszabadítson minket, mert Ő minden embert szeret, és azt akarja, hogy éljünk reménykedve és örömmel, ő azt akarja hogy olyan meghitt, szép legyen az életünk, mint karácsonykor szokott lenni. **Ámen**

Kovács László Attila

Karácsonyi fohász



*Adjál nekünk megfogható helyett
felfogható Igét: üzenetet!
Sok dísz helyett, mely fenn a fán ragyog,
lelkünk egén vezérlő csillagot.
Adjad nekünk az angyalok szavát,
derüljenek vele az éjszakák!
Adjad nekünk a bölcsek útjait:
vezessen el a jászolig a hit!
S fogadd el ott szívünket mirrhaként
hálánkat is a Jézus Krisztusért!*

Füle Lajos

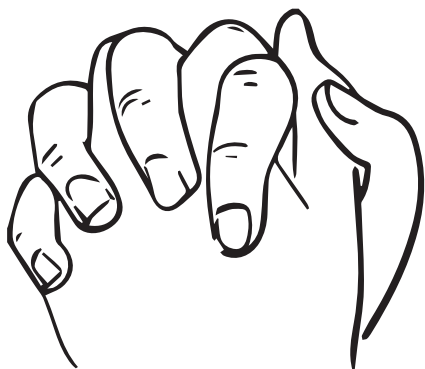
A munkával teli és rohanó modern világ, sokszor úgy érezzük, egyszerűen kiszorítja az imádkozást hétköznapijainkból. Pedig a keresztyén élet elképzelhetetlen imádság nélkül. Miért? Mert a hitünk legközvetlenebbül éppen az imádságban fejeződik ki. Ahol nincs imádság, ott nincs keresztyén hit sem. Luther a maga módján így mondja ezt: „Aki nem imádkozik Istenhez, s nem hívja segítségül szükségében, az bizony nem tartja Őt Istennek...”

De hát mi az imádság? A válasz azzal függ össze, hogy mi a hit. A hit pedig az a bizalmas, személyes kapcsolat Istennel, amit a Jézus Krisztusban feltárult isteni szeretet teremt meg az előtte megnyíló, hatása alá kerülő emberszívben. A bizalom, a kapcsolattartás emberi viszonylatban is első renden és a legtermészetesebben a gondolatközlésben, a gyakran és szívesen folytatott beszélgetésben mutatkozik meg. Az imádság egészen egyszerűen azt jelenti, hogy személyes módon beszélhetek Istennel, akit Jézus Krisztusért ezzel a csodálatos szóval szólíthatok: „Atyám.” Mikor lehet így beszélnem vele? Mindig. Hol? Bárhol. Miről? Az élet minden dologáról.

Ahol van hit, ott éppen ezért, természetes módon imádságnak is kell lennie tehát: mint az Úristennel való kapcsolat „gyakorlásának”. Ez akkor is igaz, ha sokszor akadályoz valami kedvetlenség, és úgy érezzük, nem tudunk Istenhez közeledni. Lehet valamivel megterhelt és legyengült a hitünk, megzavart a kapcsolatunk, és akkor beteg az imádságunk is. Kedvetlenségünket, rossz hangulatunkat, a bennünk lévő zavart, idegenséget is Isten elé vihetjük azonban, hogy Ő oszlassa szívünk homályát.

Azon kívül, hogy direkt szánunk rá időt, napközben is, a legkülönbözőbb helyzetekben, a legkülönbözőbb dolgokkal összefüggésben, újra meg újra Isten felé rezdülhetnek, Őt kereshetik, hozzá „szaladhatnak” a gondolataink. Miközben munkánkat végezzük, utazunk, vagy a híreket hallgatjuk: elmondhatjuk neki hálánkat, kérhetjük bocsánatát és segítségét, szeretetébe kapaszkodva eléje vihetjük közeli és távoli szenvedését, szükségét, apró hétköznapi dolgainkat és a világ nagy kérdéseit. Azt is megtapasztalhatjuk, hogy válaszként hozzá futó gondolatainkra, Isten nem egyszer megvilágít számunkra valamit közben, egy-egy helyzetben eszünkbe juttatja Igéjét, ösztönöz lelkiismeretünkön keresztül váratlan esetekben a szeretet, a szolgálat konkrét cselekedeteire, bizonyossággal, nyugodtsággal tölt el.

„Szüntelen imádkozzatok!” /1Thessz 5,17/ - bíztat Pál apostol, mert az imádság nem pusztán formalitás, nem megszokott mondatok előírt ismételtetése csupán, hanem keresztyén hitünk legközvetlenebb megnyilvánulása. Ez adhatja életünk belső szépségét: a csendes, meg-megújuló érintkezés Istennel. Ebből eredhet bűneink legyőzése és a növekedés a valódi, cselekvő szeretetben. Nem szabad kiszorulnia hajszolt mai mindennapjainkból sem, mert mint Luther mondja: „Nekünk minden oltalmunk és védelmünk egyedül az imádságban van.” A rohanás közben is lehet módunk rá, mert Isten mindenhol és mindenkor elérhetővé tette magát számunkra Jézus Krisztus által. És fordulhatunk Istenhez azzal a bizakodással, amiről megint csak Luther így ír:



„Az a kiváltságunk, hogy mindenkor meghallgattatik az imádságunk. Ha ugyanis nem hallgattatik meg a mi akaratumk miatt, akkor is meghallgattatik Isten akarata miatt, mely jobb a miénknél. Mindenki, aki hittel hívja segítségül az Istent, meghallgattatik, és megkapja azt, amit kért, bár nem ugyanabban az órában és időben, ugyanazon a módon vagy ugyanazt, ahogy kérte, mégis jobban, dicsőségesebben, mint amilyennek remélni mertük.”

Adámi László

Kedves Testvéreim az Úrban! - Apollo

Nagy szeretettel köszöntelek benneteket Nairobiból, Kenyából. Nagyon elevenek az emlékeim a közöttetek eltöltött időről, azóta nem szüntem meg imádságaimban megemlékezni rólatok. Imádkozom azért, hogy Isten adjon nekem nyitott ajtót és újra eljussak közétek a közeljövőben. Jelenleg ifjúsági lelkész vagyok egy Nairobiból 7 kilométerre fekvő településen. Közel 500 tagja van a gyülekezetnek.

Szeretnék veletek megosztani valamit a hazámról. Néhány évvel ezelőtt a kormányunk Szomáliába küldte a csapatainkat, hogy harcoljanak az Al-Shabab terroristái ellen. Az akciót sikeresnek nyilvánították. A terroristák bosszút esküdtek, és néhány támadást hajtottak végre ellenünk. Mostanra a támadások új irányt vettek. Két esetben Észak-Kenyában, ahol nagyobb számban élnek moszlimok, elválasztották egymástól a moszlimokat és a keresztyéneket, és minden keresztyént megöltek. Ezek a támadások növelik a feszültséget a helyi különböző vallású lakosok között. Komoly béketörékvések indultak el a vallási erőszak kitörésének elkerülésére. A kormány új biztonsági intézkedéseket fogantatosított a terrorizmus leküzdésére.

Testvéreim Krisztusban, kérek, hogy továbbra is imádkozzatok értünk, a világért. Én is imádkozom értetek és Isten békessége megőriz benneteket.

„Ezért tehát attól a naptól fogva, amelyen ezt meghallottuk, szüntelenül imádkozunk és könyörgünk értetek, hogy tökéletesen megismerjétek az ő akaratát minden lelki bölcsességgel és belátással.” (Kolossé 1,9)

Apollo



Aliansz imahét - 2015. január 4-11.*Mi Atyánk*

<i>Nap</i>	<i>Dátum</i>	<i>Cím</i>	<i>Bibliai textus</i>	<i>Helye</i>	<i>Igehirdető</i>
1	JANUÁR 4. VASÁRNAP 17.00	Mi Atyánk, aki mennyeekben vagy	Máté 6,9/a János 17:1-26, 1János 3:1-24	MET Nyíregyháza, Bessenyei tér 10.	Zsarnai Krisztián (Evangelikus)
2	JANUÁR 5. HÉTFŐ 18.00	Szenteltessék meg a te neved	Máté 6,9/b Zsolt 8:1-10, Zsolt 19:1-14	Methodista Egyház Nyíregyháza, Színház u. 6.	Nagy József (Református)
3	JANUÁR 6. KEDD 18.00	Jöjjön el a te országod	Máté 6,10/a Jeremiás 33:14-26, Máté 22:1-14	Methodista Egyház Nyíregyháza, Színház u. 6.	Dani Miklós (Református)
4	JANUÁR 7. SZERDA 18.00	Legyen meg a te akaratom, mint a mennyeben, úgy a földön is	Máté 6,10/b Máté 26:36-46	Evangelikus Egyház EMMAUS templom Nyíregyháza, Korányi F. u. 160/a	Kertészné Iványi Ágnes (VISZ)
5	JANUÁR 8. CSÜTÖRTÖK 18.00	Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma	Máté 6,11 5Mózes 8:6-1, Máté 6:25-34	Evangelikus Egyház EMMAUS templom Nyíregyháza, Korányi F. u. 160/a	Hecker Márton (Methodista)
6	JANUÁR 9. PÉNTEK 18.00	Bocsásd meg vétkünket, amint mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknék	Máté 6,12 Máté 18:21-35, Lukács 15:11-32	Baptista Egyház Nyíregyháza, Rózsa u. 7.	Jónás Miklós (MET)
7	JANUÁR 10. SZOMBAT 18.00	Ne vigyél minket a kísértésbe	Máté 6,13/a 1Mózes 39:1-23, Máté 4:1-10	Baptista Egyház Nyíregyháza, Rózsa u. 7.	Bozorády András (Evangelikus)
8	JANUÁR 11. VASÁRNAP 17.00	De szabadíts meg a gonosztól	Máté 6,13/b 1 Timóteus 6:1-21	MET Nyíregyháza, Bessenyei tér 10.	Cserés Attila (Baptista)

"Hogy mindnyájan egyek legyenek, ahogy Te bennem Atyám, és én Benned"

"...hogy tökéletesen eggyé legyenek, hogy megismerje a világ, hogy Te küldtél el engem, és szeretted őket, amiként engem szeretted"

(János evangéliuma 17. fejezetének 21. és 23. verseiből idézve)

1999 augusztusától vezetem a Nyíregyháza Luther Márton Kollégiumot. A kollégium fenntartója a Magyarországi Evangélikus Egyház, szakmai irányítója: az egyház Országos Presbitériuma mellett működő oktatási és Ifjúsági Osztály ill. az oktatási bizottság.

Az evangélikus intézmények fölött igazgatótanács működik, így intézményünket is segíti egy 11 főből álló igazgatótanács, melyben különféle egyházi szervek, a szülők, és az intézmény képviselői dolgoznak és hoznak döntéseket.

Intézményünk teljesen önálló nevelőtestületünk 6 fős, neveltjeink száma 130 fő. A kollégiumhoz tartozik egy 600 adagos konyha, melynek dolgozói létszáma az ételmezésvezetővel együtt 7 fő, továbbá működik gazdasági iroda 2 fővel, van két fő portás 3 fő takarítónk 1 fő karbantartó és végül 1 fő kollégiumi titkár.

A viszonylag kis létszámmal igen szerteágazó feladatot kell megoldani a tanulók nevelésétől a különféle gazdasági tevékenységeken át, a tanulók ételmezéséig.

A nevelési alapelveinket a pedagógiai program tartalmazza, amiben a legfontosabb alapelv, hogy neveltjeinket evangélikus szellemben, keresztyén módon neveljük az emberek tiszteletére, egymás és hazánk szeretetére. A tanulókat partnerként kezeljük és mindenben segítjük tanulmányaik minél eredményesebb végzésében.

Legfontosabb feladatomnak tartom, hogy a tanulóknak nyugodt elhelyezést és kellemes környezetet biztosítsak a rekreációhoz, illetve a másnapi lecke megtanulásához. Ennek érdekében úgy válogatjuk össze a kollegákat, hogy szinte mindenféle tanulmányi területen tudjanak segítséget nyújtani a tanulók számára. A nevelők továbbképzése is azt a célt szolgálja, hogy a nevelők mind eredményesebben segíthessék a kollégium lakóit.

Természetesen a nevelőknek minimum keresztyéneknek kell lenniük, de evangélikus törvényeink értelmében, lehetőleg evangélikusnak is (a tantestület 5 fő evangélikus és 1 fő római katolikus vallású nevelőből áll).

A szakmai összetétel egy fő mérnök tanár, 1 fő magyar nyelv és irodalom, nyelvész szakos tanár, 1 fő evangélikus hittan, magyar nyelv és irodalom szakos, 1 fő könyvtár és számítástechnika szakos, 1 fő matematika szakos, 1 fő pedagógia szakos.

A kollégium keresztyén jellegét megadja a hetenkénti ismétlődően tartott áhítatok (csütörtök 19.00- 09.30-ig), énektanulások (kedd 19.00-09.00-ig). Az áhítatokat felváltva evangélikus, református római-és görög katolikus lelkészek tartják. Este a tanulóktól igei történetekkel búcsúzunk el.

1999 szeptemberétől, amióta vezetem a kollégiumot, én vezettem be az énektanulást több okból is.

1. Az evangélikus egyház éneklő egyház, gyönyörű énekeket tartalmaz énekeskönyvünk.
2. Aki énekel, az többszörösen imádkozik.
3. Nagyon sok ifjúsági éneket is lehet találni, amit a tanulók nagyon szívesen énekelnek.

Gazdasági vonatkozások

Nagyon ügyelek arra, hogy a kollégium állandóan feltöltött legyen, azaz 130 fő alá lehetőleg ne csökkenjen a tanulói létszám. Ezt úgy lehet elérni, hogy a kollégiumnak igen jó hírneve van, mind a technikai felszereltség, mind a nevelési követelmények vonatkozásában. A szülők tudják, hogy a Luther Márton Kollégiumban lényegesen nagyobb a szigor, mint más állami fenntartású intézményben, mégis igyekeznek gyermeküket hozzánk beíratni. A szigor ellenére úgy érezzük, hogy a tanulók kedvelik a kollégiumot és nagyon ritkán fordul elő, hogy emiatt kiköltöznének. Sajnos, az ellenkezője már többször előfordult, hogy fegyelemsértések miatt néhány tanulótól meg kellett válnunk, de ezt a jelenséget sem lehet általánosítani.

A költségvetési egyensúlyunk megtartása érdekében a kollégium helységeit, hacsak mód van rá, bérbe adjuk, kiadjuk, ezzel is javítván az itt lakók körülményeit. Konferenciákat, táborokat rendeznek intézményünkben, néhány iskolai csoport, nyugdíjas klub vagy egyházi közösség hétvégén egy-két napra kibérel a kollégium szálláshelyeit. 2013. évtől regisztrált szálláshellyé nyilvánították a kollégiumot. Gyakran igénybe veszik szálláshelyeinket középiskolák, általános iskolák és nyugdíjas klubok kirándulás céljára. Vendégünk minden évben az Ökumenikus Szabadegyetem, az Evangélikus Roma Szakkollégium és a Cantemus Kóruscsoport.

Konyhánkkal nem csak a kollégium lakóit, de a társintézmények tanulóit és nevelőtestületét is kiszolgáljuk. Az Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium tanulóit és tanárait, viszonylag kis létszámmal, valamint a Túróczi Zoltán Evangélikus Angol Két tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda tanárait és tanulóit igen nagy létszámmal szolgáljuk ki. Emellett vállaljuk rendezvények lebonyolítását és 2014-től a Joób Olivér Szeretetintézménnyel karöltve bevezettük a szociális étkeztetést is, melyet a rászorultak – csökkentett térítés – ellenében elvihetnek.

Házirendünk szintén a tanulók érdekeiben készült, részletesen tartalmaz minden kollégiumi megmozdulással kapcsolatos teendőt, kötelességet, elvárást és jogot.

A Szervezeti és Működési Szabályzat rögzíti az összes dolgozóra vonatkozó jogokat és kötelességeket, valamint az egyes szervezeti egységek működését, kapcsolatát egymással.

A kollégiumunkban szülői munkaközösség is működik, amely érdekképviselője a szülőknek és a gyerekeknek egyaránt. Hathatósan hozzájárul a kollégiumi élet szervezéséhez.

A diákönkormányzat szintén érdekképviselője a kollégium diákjainak, szervezi a diákok sport és szabadidős tevékenységét, és gyakorolja legitimációs jogát a különféle intézményi dokumentumok megalkotásánál.

Technikai feltételek

A Luther Márton Kollégium 2001 óta egy új ötszintes épületben működik, melyben 41 hálószoja, egy kondicionáló terem, egy ping-pong terem, egy 144 főt befogadni képes gyülekezeti terem, egy könyvtár, egy számítógép terem, egy diák önkormányzati szoba, egy ima szoba, egy tv szoba, aula gazdasági iroda, titkári iroda, igazgatói iroda, nevelői szoba található.

A kollégium műszaki állapota még mindig jónak tekinthető, de ebben a tanévben elnyertünk 80,7 millió Ft-ot a KEOP 5.5.0/B/12. pályázatán, mellyel 95 millió Ft-os beruházást kell megvalósítanunk, energiaracionalizálást és felújítás vonatkozásában. Megvalósul az épület külső hőszigetelése, napelemeket, ill. napkollektorokat helyezünk el. Kazánjainkat kondenzációs kazánra cseréljük, megvalósul egy hűtő-fűtő föld kollektoros kondicionáló berendezés, mellyel várhatóan évente 4,5 millió Ft-os energia ár megtakarítást kívánunk elérni.

A kollégiumban alapítvány is működik, neve „A Luther Márton Kollégium Tanulóiért Alapítvány”. Az alapítvány az ún. adó egy százalékokat be tudja fogadni és a nehéz helyzetű tanulóknak támogatást tud nyújtani egyénileg is. De többször előfordul, hogy az alapítvány közös rendezvényeket – kirándulást – támogat.

Részletesebben magamról

1974-ben végeztem a Nehézipari Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Karán Szerszámgéptervező szakon.

Mivel Nyíregyházán géptervező feladat nem volt, ezért a Szabolcs-Szatmár Megyei Tanács VB Ipari osztályának Termelési, Műszaki Fejlesztési és szolgáltatási előadójaként kezdtem el dolgozni. Ehhez a munkához el kellett végezni egy alapfokú államigazgatási tanfolyamot. Ez a munka tanult szakmámtól igen távol esett, ezért 1976 februárjában otthagytam az ipari osztályt, az akkoriban Szabolcs Megyébe települő Fémmunkás Vállalathoz kerültem abban a reményben, hogy ott lesz géptervezői feladat, de sajnos ez itt sem teljesült, így még ez év augusztusában az ipari szakképzésben helyezkedtem el a 107 sz. Mező Imre Szakmunkásképző Intézetben. Az intézetnek igen szerteágazó profilja volt, elsősorban könnyűipari szakmákat tanított, de számomra biztató volt, hogy mechanikai műszerészeket, varrógép műszerészeket is képeztek. Eleinte tanári szakképzettség nélkül tanítottam a következő tantárgyakat: villanszerelő szakmai ismeretek, gépjármű villamossági anyag és gyártás ismeret, cipőipari géptan, ruhaipari géptan. A munkavégzéshez itt is egy alapfokú tanfolyamot, ún. pedagógiai tanfolyamot kellett végezni, amit házon belül szerveztek. Az igazgató kérésére beiratkoztam a Budapesti Műszaki Egyetem mérnök tanári szakára. Ez nagyon nagy segítséget adott a tanári kompetenciák megszerzésében pl. a 2-es kompetencia – Pedagógiai folyamatok és tevékenységek tervezése és megvalósítása – terén, valamint a 7-es kompetenciát – A kommunikáció, szakmai együttműködés és probléma megoldás – erősítette.

Az egyetem nagyon sok elméleti kérdésben segített, de gyakorlati útmutatást keveset adott, azt az életben az az a tanórákon kellett fejleszteni, tökéletesíteni. Az ipari tanulók többnyire nem voltak kellően motiválva az elméleti tárgyak irányába. A közismereti elméleti tárgyakat katasztrofális szinten tanulták, az én helyzetem, aki szakmai elméleti tárgyat tanított, ennél sokkal jobb volt, mert legalább közepes szinten vagy attól jobban, hajlandók voltak elsajátítani az ismereteket. Az osztályokban mindig akadt egy két kiváló képességű tanuló, aki példaképe lehetett a többieknek és kellemes színfolt volt az esetleg szürke átlaghoz képest. Az 1970-80-as években még működött a tanárok

szakmai továbbképző rendszere. Évente két- három szakmai munkaközösségi napot lehetett arra fordítani, hogy a szakmai munkánkat értékeljük, új módszereket próbáljunk bevezetni. Akkoriban jelent meg az írásvetítő, ahol alkalmazható színes plaxiból készült kinematikai modellek illetve gyártási folyamatok. Erre az időre tehető az iskola felszerelése úgynevezett belső zártkörű televíziós rendszerrel, ahol a TV segítségével szakmai filmeket lehetett bemutatni a gyerekeknek, mint pl. vasgyártás, acélggyártás, hőkezelés, porkohászat, öntés stb. témákban. A korábbi táblai rajzokhoz képest ez nagy előrelépés volt, mert a tanuló ifjúság olyan dolgokat is láthatott, amelyet a gyakorlati munkahelyén vagy a tanműhelyben nem tapasztalhatott meg. Ezeknek az un. audio-vizuális eszközöknek a bevezetése és használata is egy megfelelő kultúrát igényelt, ezeknek az elsajátítása szintén a továbbképzések anyaga volt. A különböző cégek pl. Neckmann – hidraulikában – , Fecto – pneumatikában – működő modelleket hozott forgalomba, amivel az irányítástechnikát lehetett kiválóan szemléltetni.

A jó képességű tanulókkal versenyekre jártunk. Versenyeket szerveztek megyei szinten fémipari anyag és gyártásismeretből, műszaki rajzból, mindenféle szakma szakrajzából, és szakmai ismeretekből. Igen sok versenyen részt vettünk, és ha nem volt szubjektív a pontozásban, akkor kellemes hangulatban az igazságosság érvényesülése tudatában tevékenykedtünk. A tanulók igen motiváltak voltak és példájuk pozitívan hatott a többiekre is. 1985-től a mechanikai műszerész munkaközösség vezetője lettem, így rám hárult 3 szakoktató és 3 elméleti tanár szakmai vezetése, elméleti és gyakorlati munkájának irányítása.

1985-től a szakmunkásképző indított egy ruhaipari szakközépiskolai osztályt, ezzel kezdetét vette az iskola szakközépiskolává és szakiskolává válása. Az első ruhaipari szakközépiskolai osztályba én kaptam meg a ruhaipari géptan tanításának lehetőségét. Itt ismét magasabb szintre kellett emelni a 7-es kompetenciát – Kommunikáció szakmai együttműködés problémamegoldás – . Ezekre a szakokra természetesen még ebben az időben is működtek a szakmai továbbképzések, amelyek sokszor bentlakásos formában szerveztek meg az ország egy-egy nagyobb iskolájában pl. Kecskeméten, Székesfehérváron, Budapesten.

A számítógépek ebben az időben még nagyon gyerek cipőben jártak (Commodore 64) később kezdett a számítástechnika elterjedni és az iskolában is használhatóvá válni. 1985-ben részt vettem az Auto-Cad alapfokú tanfolyamon Budapesten, ahol a számítógépes rajzolás tervezést tanították mérnök képzettségű tanároknak. A számítógép megjelenése és egyre szélesebb körű elterjedése a szakmai tantárgyakban a szemléltetés, a házi feladat kiszabását, ill. értékelését teljesen forradalmasította. A számítógépen napjainkra már minden hozzáférhető. Lassan a tanórákon a tanuló okos telefonján, ahol internetet is használhat, több információt tud beszerezni, mint a tanár képes elmondani egy szál krétával a kezében. Természetesen a digitális táblák és projektorok arra valók, hogy a szemléltetést korábban elképzelhetetlen magas fokon tudja a tanár véghezvinni. Ennek következtében a 7-es és a 8-as kompetencia felerősödik, de csak abban az esetben, ha a tanuló, mint befogadó oldaláról a megfelelő motiváltság megtalálható.

1997-től megpályáztam és elnyertem a központi tanműhely vezetését, gyakorlatilag igazgató helyettesi rangba kerültem. Ezután kért meg igazgatóm, hogy iratkozzak be a BME közoktatás vezetői szakára. Ez a négy félév nagyban segítette munkámat, tágította látókörömet és útbaigazítást adott a vezetői feladatok sokaságában való eligazodásra, a munkaszervezés, a munkatársakkal való bánás, a jogszabályokban való eligazodás és a gyakorlati sokszor munkaügyi teendők vonatkozásában.

1999-től szakmai életembe egy nagy változás következett be, a korábbi mérnök tanári munkát egy egyházi kollégium vezetésére váltottam fel. 1985-óta presbiter vagyok a Nyíregyházi Evangélikus Egyházközségben, és amikor 1999-ben a Luther Márton Kollégium igazgatót keresett én jelentkeztem erre a feladatra. Azóta a kollégiumi nevelés a központi kérdés és feladat az életemben. Legfontosabb feladatomban, hogy a neveltek számára nyugodt és otthonos körülményeket biztosítsak a másnapra történő felkészüléshez. Ehhez a műszaki állapot, a környezet lakóssága, a tanárok hangneme, viselkedése és az intézményben szervezett programok mind ezt a célt szolgálják. Ezen belül legfontosabb szempont a keresztyén, evangélikus és ökumenikus szellemiség biztosítása. Úgy gondolom, hogy evangélikus neveltetésem erre a feladatra alkalmassá tesz, ami természetesen, kiegészül egy folyamatos hitélet gyakorlással is. Minden hétfvégén templomba megyek szüleimmel ill. családtagjaimmal, naponta olvasom a Bibliát az evangélikus biblia útmutató alapján, részt veszek az egyházközség presbitériumának munkájában. A kollégiumban egyházi énektanítást vezetek, noha nincs énektanári diplomám, de körülbelül 40-45 éve muzsikálok klarinétal, tárogatóval, basszusgitárral. Bekapcsolódom a kollégium énekkarának és zenekarának munkájába, sőt a legutóbbi időben egy kis népi zenekart is szerveztem a tanulókból. A tanulók nagytöbbsége az Evangélikus Kossuth Lajos Gimnáziumból kerül ki az oda járó tanulókat minden külön elbeszélgetés nélkül felveszem, de a város más középiskoláiba járó ill. jelentkezett tanulókkal és szüleikkel egy kis elbeszélgetésen informálok a gyermek képességeiről, tanuláshoz való viszonyáról, felekezetről és kedvteléseiről ill. hobbyjáról. Úgy gondolom, hogy ez a 8-as számú kompetencia – Elkötelezettség és felelősségvállalás – erősítését segíti. Mindezeknek köszönhetően a kollégium folyamatosan teltházzal működik, és mindig vannak sorban állók, akik a viszonylagos szigor ellenére kollégiumunkat választják lakóhelyül tanulmányaik végzésének idejére.

A kollégiumban problémát jelent az egyházi jelleg megtartása a világ erős behatásai között. A tanulók legkedveltebb elfoglaltsága a számítógéppel kapcsolatos közösségi oldalak látogatása, akciós játékok, különféle, nem egészen keresztyén tartalmú filmek és thrillerek megnézése. Kétségtelen, hogy nagyon sok hasznos információhoz lehet jutni az internet segítségével, de az is igaz, hogy rettentő sok romboló hatású anyag is található a neten. Nagy feladatnak tartom, hogy amennyire lehet, más értelmes foglalkozásokkal kössük le a tanulók figyelmét érdeklődését. Ezért szakköröket szervezünk, sportkört működtetünk, énekkarunk, zenekarunk, sőt zenekaraink vannak. Sok esetben iskolában sincs énekkar, itt pedig az énekkar egyik fő tevékenysége kulturális életünknek. A zenekart és az énekkart külső szakmás tanárok vezetik, de jómagam és más tanár kolleganőnk is bekapcsolódik az énekkar munkájába. A zenekar felszerelését, amit természetesen használni lehet az

énektanításnál és fellépéseknél, különféle pályázatokon kellett megszerezni, így elmondhatjuk, hogy pályázatból a következő felszereléseket sikerült beszereznünk:

- elektromos zongora orgona
- elektromos gitár, erősítő
- basszusgitár erősítő
- akusztikus gitár
- hangerősítő vég fokozat
- elektromos 12 csatornás keverő erősítő
- 2db 200w-os hangfal
- kottaállványok
- énekeskönyvek
- 4 db rádiós mikrofon erősítővel
- teljes stúdió berendezés

Az énekkar állandó fellépő az október 6-i városi megemlékezésen, ami az Evangélikus Nagytemplomban kerül évről évre megrendezésre. Két évenként rendszeresen részt veszünk az Evangélikus Gimnáziumok Kórustalálkozóján. Részt veszünk a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kollégiumi Kulturális Seregszemlén, a kollégium állandó rendezvényein – karácsony, ballagás, gyereknap, pedagógusnap, kulturális délután – . Az evangélikus egyház Budapesti Fasori Gimnáziuma immár 4. alkalommal rendezett népművészeti találkozót MEGINT címmel, ahol mindannyiszor részt vettünk. A legutolsó alkalommal pályázati pénzforrásból történt a betanítás és az utazás is.

A kollégiumban szülői munkaközösség működik, melynek vezetője tagja az igazgatótanácsnak is. Figyelemmel kísérik a kollégiumban folyó oktató-nevelő munkát, a hátrányos helyzetű és anyagiilag rossz helyzetben lévő gyerekek segítségét, a kulturális munkát. Bekapcsolódnak a kollégiumi dokumentumok legitimálásába. Alkalmainkra szívesen eljönnek, figyelemmel kísérik a kollégium életét, gyerekeink fejlődését.

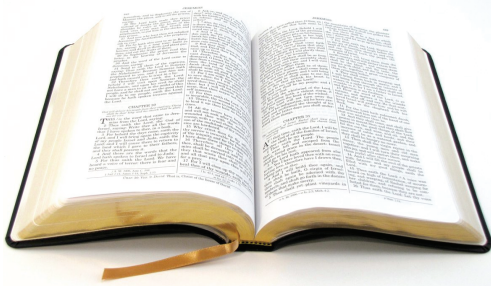
Nyíregyháza, 2014. december 16.

Martinovszky István

EKE bibliaiskola az Emmausban

Az EKE szervezésében bibliaismereti előadásokra várjuk az érdeklődőket. A képzés két éves, nem akkreditált, de alapos bibliaismeretet nyújt. Az alkalmakat havonta egy szombaton 17 óráig tartjuk az Emmausban. Az előadások anyagát e-mail-en keresztül továbbítjuk. A résztvevőknek ebédet biztosítunk, ehhez hozzájárulást szívesen fogadunk. A soron következő alkalom január 17-én lesz.

Jelentkezés: abozorady@gmail.com,
+36208243085



**Áldott karácsonyt és békés, boldog új esztendőt
kívánunk minden kedves testvérünknek!**

Gyülekezeti Programok

December 25. 9 óra	Karácsony első napja úrvacsorás istentisztelet
December 26. 9 óra	Karácsony másodikonján úrvacsorás istentisztelet
December 26. 17 óra	Istentisztelet énekelt liturgikus renddel
December 27. 10 óra	Konfirmációi felkészítő és serdülő ifjúsági óra
December 27. 16 óra	Imaóra
December 27. 18 óra	Ifjúsági óra
December 28. 9 óra	Úrvacsorás istentisztelet
December 31. 16 óra	Óévi istentisztelet
December 31. 23:30	Éjféli könyörgés
Január 1. 9 óra	Úrvacsorás istentisztelet
Január 4-11.	Aliansz Imahét
Január 18-25.	Ökumenikus Imahét
Január 29. - február 1.	Csendesnapok Bodrogkeresztúron, igehirdető: Ittész István, jelentkezni a 20/824 30 85-ös telefonszámon lehet
Február 19-22.	Böjt előtti sorozat, igehirdető: Bozorády Zoltán

Gyülekezeti hírek

Isten színe előtt házasságot kötöttek:

Pelles László és Göcsei Ágota Katalin, Téglás István és Bertóthy Beáta

A feltámadás reménységében temettük el:

Varga Jánosné, Tóbiás Mihály, Gabulya Pál, Magyar Andrásné, Gabulya János, Jaczkó László, Sándor Tamásné testvéreinket

Jézus mondja: "Ne nyugtalankodjék a ti szívetek: higgyetek Istenben és higgyetek énbennem!" *Jn. 14,1*

Az elmúlt időszakban a keresztség szentségében részesült:

Toperczer Léna Kata, Zajác Álmos, Balácsi Tamás, Meleg Ildikó

„Aki hisz és megkeresztelkedik, üdvözü, aki pedig nem hisz, elkárhozik.” *Mk 16,16*

Szeretnénk köszönetet mondani mindazoknak, akik anyagilag is támogatták gyülekezetünk működését

Számlaszámaink:

Nyíregyházi Emmaus EvangélikusEgyházközség:	11744003-20946856
Emmaus Evangélikus Szeretetotthon:	11744003-20039156
Emmausért Alapítvány:	11744003-20934312

Elérhetőségeink: 4400 Nyíregyháza, Korányi F. u. 160/A.

Telefon: 06-20-8243085, Fax: (42) 595-469,

E-mail: emmaus@lutheran.hu, www.emmaus.hu